

**Universidad de Guadalajara****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19-70****Proyecto: Proyecto de Fortalecimiento de la Excelencia Educativa del Centro Universitario de Tonalá****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro Universitario de Tonalá, ha buscado atender 3 aspectos muy específicos, la calidad de los programas, a través de la acreditación de los programas que son acreditables y el fortalecimiento de los resultados de los estudiantes que aplican el examen EGEL-CENEVAL obtengan testimonio satisfactorio y sobresaliente. Por otra parte, la promoción de la Cultura de Paz a través de la creación de una Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz, que sirve como espacio de formación para los estudiantes, y acercarlos a un tema necesario para la reconstitución del tejido social de la región y el país, y finalmente, el fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria, como eje vertebrador del Centro Universitario.

**2.- Problemas atendidos**

En relación a la cobertura con equidad la DES fortaleció y consolidó el programa de Cultura de Paz a través de la creación de una Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz, en la que se llevaron a cabo 11 Webinars en los que participaron personajes estratégicos en el activismo y la promoción de la cultura de paz, un taller y una cátedra magistral dictada por Sayak Valencia. En relación a los programas de estudio flexibles e integrales, el número de estudiantes que se titulan mejoró gracias a las estrategias desplegadas por los Coordinadores de Carrera quienes alentaron a través de diversas estrategias tanto el egreso como la titulación, lo que redundó en que se superara la meta programada en 66 estudiantes en el calendario escolar "B" y en 89 estudiantes en calendario escolar "A" calendario SEP, acumulando un total de 298 estudiantes titulados durante el año 2020. Por su parte, dentro del programa de extensión desarrollado para el acompañamiento de los estudiantes, fueron emitidas algunas convocatorias para que los estudiantes participaran en un concurso de fotografía con el tema de Cultura de Paz como marco del tema, además tuvieron acceso abierto a todas las actividades programadas por la Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz. En relación a las enseñanzas pertinentes en contextos reales se tuvo la oportunidad de mejorar el equipamiento invirtiendo el 87.90% de los recursos aprobados por el PROFEXCE en equipamiento de laboratorios de las carreras afines a Salud. En relación al uso de las tecnologías de la información y comunicación el programa fue aprovechado para la compra de licencias relacionadas con el examen EGEL-CENEVAL. El tema de la internacionalización fue un tema que careció de desarrollo por la situación de la contingencia sanitaria. En relación a la vinculación académica, se identificó como uno de los problemas el desarrollo de la responsabilidad social universitaria de un modo aislado, y durante el presente año, se integró un grupo técnico de apoyo multidisciplinar para analizar el tema, se realizó un diagnóstico con los instrumentos propuestos por la Unión de Responsabilidad Social Latinoamericana (URSULA). Por su parte, 23 estudiantes lograron resultados sobresalientes en la aplicación del examen EGEL-CENEVAL durante 2020. De los dos programas educativos acreditables que se identificaron, se ha evaluado a Nutrición y se esperan resultados, y Médico Cirujano y Partero envió expediente completo para solicitar evaluación. Finalmente, en el tema de formación integral de los estudiantes, con esfuerzos institucionales, el Centro Universitario ha fortalecido los espacios de atención para tutoría, se contrató el servicio de psiquiatría y se cuenta con un programa más integral para la atención de estudiantes en crisis.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En el tema de cobertura con equidad hoy la DES no sólo cuenta con un Centro de Paz, sino que cuenta con una Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz, misma que ha ofrecido durante el año más de 12 eventos abiertos en formato de Webinars para llegar a estudiantes y académicos y que han contado con expertos invitados, se ha desarrollado una Seminario Taller y una Cátedra Magistral suscritas por Sayak Valencia. En relación a los programas de estudio flexibles e integrales se fortaleció el programa que prepara a los estudiantes que presentan el examen EGEL-CENEVAL. En relación a enseñanzas pertinentes y en contextos reales la mayor parte de los recursos obtenidos por PROFEXCE sirvieron para mejorar el equipamiento de los laboratorios de Simulación y de Bromatología. En el uso de la tecnologías



de la información y la comunicación parte del recurso de PROFEXCE fue destinado a la compra de licencias para preparar a los estudiantes para el examen EGEL. En el tema de vinculación académica se ha emprendido un trabajo sistemático para fortalecer la responsabilidad social universitaria. Con relación a la capacidad académica se superó el número de PTC con grado de doctor en relación a lo proyectado. En relación a la competitividad académica se ha sostenido la doble titulación de la Maestría en ingeniería del Agua y la energía por la Universidad de Girona. En el tema de formación integral de los estudiantes la DES continúa desarrollando actividades culturales y deportivas a los estudiantes, a las que se le suman actividades que buscan formar y promover la cultura de paz, se ha mejorado el área de Orientación Educativa al contar con más personas para la atención de estudiantes y con un servicio de psiquiatría, además de contar con un espacio especial para la atención. Finalmente los estudiantes tienen en su totalidad un tutor asignado, y cuentan con programas y servicio social orientado hacia la responsabilidad social.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se emprendieron los procesos de evaluación de los programas educativos de Médico, Cirujano y Partero, que apenas recibirá fecha para la evaluación, y del programa educativo de la Licenciatura en Nutrición, que ya tuvo la visita de evaluación y actualmente se encuentra en espera de los resultados de la evaluación, de resultar favorable, 535 estudiantes se verán beneficiados al estar estudiando en un programa reconocido por su calidad, y el centro universitario contará con 12 de sus 13 programas educativos acreditables reconocidos por su calidad.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Hemos recibido resultados favorables de la evaluación de la licenciatura en Nutrición por parte de la CONCAPREN A.C., organismo que pertenece a COPAES y que nos ha emitido un reconocimiento por la calidad del programa.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El número de PTC con grado máximo de Maestría fue superado en 5 profesores en relación a lo proyectado, el número de PTC con grado de Doctorado fue superado en 1 profesor en relación a lo proyectado. Por su parte se corrigió el perfil de formación con relación del desempeño en el área de formación de los PTC en 112 profesores en relación a 59 que fue lo proyectado. La participación de PTC en el programa de tutoría también fue mejorado en 06 profesores en relación a lo proyectado. Y el número de CA académicos en formación fue superado por 2 CA. El número de estudiantes de licenciatura en el calendario 2020 B (según calendario SEP) superó los 81 estudiantes programados al alcanzar 187 titulados, y en el calendario escolar 2020 A (según calendario SEP) superó los 62 programados al alcanzar los 151. Por su parte se alcanzó la meta de contar con 1 CA consolidado. Se alcanzó los 11 PE que cuentan con nivel 1 por CIEES. Se logró la meta programada de 3 posgrados con reconocimiento de calidad tanto en PNPC y PFC.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0



<b>Total</b>	0	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En relación a la infraestructura el 87.90% de los recursos proporcionados por el programa PROFEXCE han sido invertidos en los laboratorios de Simulación de la carrera de Médico Cirujano y Partero, y en el laboratorio de Bromatología de la carrera de Nutrición, con lo que se ven beneficiados alrededor de 1800 estudiantes de los programas respectivamente. Por su parte, la adquisición de bibliografía y licencias para la preparación de los estudiantes que deciden presentar el examen EGEL- CENEVAL ha reportado testimonios satisfactorios y sobresalientes.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de las actividades de promoción de la Cultura de Paz, participaron los CA Memoria y Representaciones UDG-CA-1054 y Derechos Humanos, Constitución y reformas estructurales UDG CA- 974 en la actividad de la Cátedra Magistral ejecutada por Sayak Valencia titulada "Paz radical y defensa de si/de nostrxs" y del Seminario taller "Sobre Cultura de Paz y el derecho a defenderse", llevados a cabo el 24 y 25 de noviembre en el marco del "Día internacional de NO violencia contra la mujer". Por su parte hoy el Centro Universitario cuenta con CA consolidado, hecho inédito en la historia de este centro.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

De resultar favorable la acreditación de la carrera de Nutrición más 550 estudiantes se verán beneficiados al estar estudiando en un programa educativo reconocido por su calidad. A la par, cuentan con mejor equipamiento en laboratorios, con lo que se ve fortalecida la enseñanza pertinente y en contextos reales. También hay una mejora en los resultados de los estudiantes que presentan la prueba EGEL-CENEVAL al contar con mejores condiciones al presentar dicha prueba, derivado de las estrategias de seguimiento de los Coordinadores de Carrera y del área de Servicios Académicos.

### 11.- Producción científica

#### Libros

1.- Agua, ciudad y territorio

#### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

No se han agregado **Artículos**

#### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

### 12.- Otros aspectos



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli



Denisse Ayala Hernández

Rector General

Responsable del proyecto